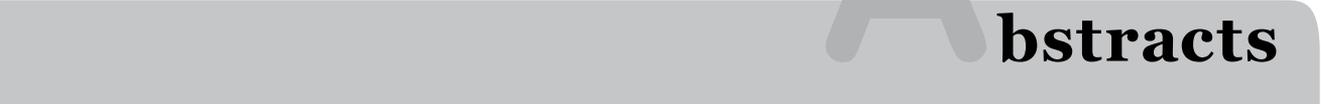


R

ésumés



A bstracts

Pascal VIVET, Chargé de mission à la Maison des adolescents du Sud Seine-et-Marne, Assesseur auprès du tribunal pour enfants de Melun, Expert pour le groupe « Protection de l'enfance » du Conseil supérieur de l'audiovisuel (CSA).

Enfance et identité

Après une ébauche de définition actuelle des mots « enfance » et « identité », nous partirons de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, dite Convention de New York (20 Novembre 1989). Ce texte définit toutes les situations d'enfants (de 0 à 18 ans), leur identité et la place qui leur revient dans l'organisation d'une société moderne. Pour en comprendre le sens et l'évolution, nous emprunterons « La longue route des droits de l'enfant de Janusz KORCZAK à Françoise DOLTO, en passant par TOMKIEWITCZ », depuis la Société des Nations en 1924 (première déclaration des droits de l'enfant) jusqu'à 1959, pour arriver à celle de New York. Ce texte original n'est pas seulement un texte juridique, éducatif, psychologique, il se sert des connaissances de la fin du XX^e siècle pour élaborer des normes universelles de droit pour les mineurs. Enfin, nous ébaucherons, en conclusion, les dérives que ces diverses dispositions ont connues, oubliant le préambule implicite de ce texte : « Une place pour chacun, à chacun sa place ! »

Just after a sketch of actual "Childhood" and "identity" definition, we are going to start from International Child Rights Convention of New York (20th November 1989). This text is delimiting all children situations (from 0 to 18 years old), their identity and their place in the organisation of a modern society. To understand its signification and evolution, we are going to take "The Long road of Children Rights: From Janusz KORCZAK to Catherine DOLTO, passing by Stanislaw TOMKIEWICZ", from the League of Nations from 1924 (First Children Rights Declaration) to 1959, to reach to New York Convention. This original text is not only juridical, educational, psychological, but using knowledge of the XXth century to develop universal norms of rights for children. Finally, we are going to sketch some drifting situation compared with the contain of those texts, forgetting their implicite preambule : "everybody needs a role in life".

Christian RUBY, Docteur en philosophie, Enseignant, Directeur de la revue *Raison Présente*.

Exercices de l'altérité

Cette intervention voudrait faire valoir l'importance d'analyser, sans nostalgie, les processus politiques relatifs à l'identité. Elle affirmera la nécessité de s'en déprendre, aboutissant à recommander plutôt de faire droit à des exercices de l'altérité : penser moins « ce qui fait identité », que « ce qui devrait permettre l'identification » entre ceux qui se reconnaissent dans la nécessité de promouvoir une histoire contemporaine.

This lecture aims to put the analysis - without any nostalgia - of the political processes which are active in the construction of identity. It will affirm the need to detach yourself from that construction and recommend to undertake an « alterity exercise »: so we should think less about « what makes identity » than of « what makes identification possible », inbetween all those who recognise themselves in a common necessity to promote a contemporary history.

38

Résumés

Derniers ouvrages publiés :

Devenir contemporain ? La couleur du temps au prisme de l'art, Paris, Editions Le Félin, 2007.

L'âge du public et du spectateur, Essai sur les dispositions esthétiques et politiques du public moderne, Bruxelles, La Lettre volée, 2006.

Nouvelles Lettres sur l'éducation esthétique de l'homme, Bruxelles, La Lettre volée, 2005.

