

## Présentation du Colloque

---

Joseph JACQUET

Le Colloque «**L'Eau et la Vie des Hommes au XXIème siècle**» organisé par le Mouvement Universel de la Responsabilité Scientifique et par l'Académie de l'Eau, s'est tenu les 26 et 27 mars 1996 à Paris au Palais de l'UNESCO sous la présidence du Professeur Jean DAUSSET, Prix Nobel de Médecine, avec pour but de contribuer à la mobilisation des responsables et à la permanence du dialogue prospectif entre les scientifiques, les décideurs et le public en matière de gestion de **l'eau, bien patrimonial** essentiel.

L'information relevant de la responsabilité scientifique est en effet un facteur clé dans la prise de décisions, souvent contraignantes, qui doivent être comprises et acceptées par l'opinion publique pour satisfaire la soif de l'eau salubre pour tous. C'est pourquoi **l'hygiène et la santé publique** ont été choisies comme fils directeurs d'une réflexion conduite en vue d'une plus grande maîtrise des relations environnement-eau-santé au bénéfice de la vie des hommes. Une authentique **géopolitique de l'eau potable** implique la participation de tous les acteurs concernés. Les actions d'éducation et d'information des utilisateurs d'eau sont essentielles, comme le devoir d'assistance des pays nantis aux pays en état de déficit prévisible de ressources en eau conformes aux normes sanitaires.

Il s'agit à terme de provoquer des **changements de mentalités et de comportements** individuels et collectifs vis-à-vis de l'eau - tant au niveau des décideurs que des consommateurs -. Réduire les insouciances et les égoïsmes, s'abstenir de tirer des traites sur les générations futures, cela implique le développement d'un civisme et d'une véritable éthique de **l'eau, facteur de vie**.

Ce colloque ouvert a privilégié les aspects **santé et éducation des comportements** vis-à-vis de l'eau. Ces deux concepts permettent de cibler les publics à sensibiliser aux problèmes d'accès à une eau de qualité : en particulier, par priorité mais sans exclusivité, éducateurs et étudiants.

Des messages clairs doivent être délivrés aux responsables politiques, décideurs d'aujourd'hui et de demain, professionnels des métiers d'eau, hygiénistes, à tous ceux qui ont la responsabilité de mettre en place les structures adéquates pour la fourniture d'eau potable pour tous, eau potable facteur de santé avant tout. Bien entendu les problèmes évoqués ne concernent pas seulement les pays industrialisés mais le monde dans son ensemble.

**Six thèmes ont été retenus, chacun d'eux fera l'objet d'un exposé suivi d'un débat :**

### **1. L'état des lieux :**

***situation présente et tendances évolutives de l'approvisionnement en eau salubre et des consommations en eau domestique dans le monde.***

Les ressources en qualité et en quantité, face à trois faits majeurs :

- les grandes disparités dans l'accès à l'eau, en quantité comme en qualité.
- les tendances d'évolution des demandes en eau potable selon le niveau de développement et de richesse économique,
- les retards en matière d'équipements d'assainissement et d'épuration des eaux usées.

### **2. Les menaces et problèmes du futur :**

**La non maîtrise des pollutions physico-chimiques et microbiennes de l'eau en relation avec l'évolution des comportements et avec le développement des activités humaines :**

- l'accroissement démographique et les mouvements de population, l'urbanisation proliférante, l'intensification des productions agricoles, les comportements de négligence, les impacts du mode de vie sur l'environnement, etc...
- l'extension de la pénurie d'eau d'une qualité et d'un coût acceptables dans nombre de régions du monde, l'accroissement des problèmes de santé publique d'hygiène et d'environnement associés.

**Comment renverser la tendance quand la disponibilité d'eau saine progresse moins vite que la population dans beaucoup de pays ?**

### **3. L'eau et la vie :**

***l'eau indispensable aux besoins vitaux de l'homme.***

- l'approche physiologique du rôle de l'eau dans l'organisme humain et l'évaluation quantifiée des besoins de l'homme en eau de qualité.
- face aux excès et aux pénuries d'eau, comment s'organise la lutte physiologique pour faire face aux risques associés (alimentaires par exemple) ?

#### **4. L'eau et la santé**

*les pathologies d'origine hydrique et la potabilité de l'eau*

**la qualité de l'eau en relation avec ses fonctions vitales pour l'homme.**

- les différentes approches de l'O.M.S. pour les normes de potabilité et les directives de qualité pour l'eau de boisson : évaluation des conséquences sanitaires de leur non-application, de la consommation d'eau insalubre et l'impact socio-économique des affections d'origine hydrique dans les pays en pleine expansion démographique.

#### **5. Le cas des Mégapoles (des pays industrialisés et du Tiers Monde)**

**face à une crise de l'eau :**

**Privilégier l'aspect santé dans la recherche de solutions pour la fourniture d'eau salubre au plus grand nombre.**

- dans les pays industrialisés disposant de moyens financiers et d'organismes de gestion, on devra considérer un vrai partenariat entre fournisseurs et utilisateurs d'eau potable (assurance qualité) ainsi qu'une organisation politique sensibilisant les consommateurs à l'économie de l'eau.
- dans les pays du Tiers-Monde, où à l'insuffisance de moyens s'ajoute un déficit d'éducation vis-à-vis des règles d'hygiène et de protection sanitaire, des stratégies d'éducation adaptées sont à définir avec la participation de la population, pour prévenir les risques liés à l'insalubrité.
- le devoir d'assistance des pays développés aux pays en voie de développement dans ce domaine.

#### **6. Education et Formation dans le domaine de l'eau pour faire face aux défis de l'avenir**

**Une pédagogie de modification des comportements du plus grand nombre vis-à-vis de l'eau doit être développée.**

- faire entrer dans les moeurs la recherche et le respect de la potabilité de l'eau : un effort d'éducation, adapté aux conditions locales doit être consenti en permanence dès l'école,
- dans les pays en développement, où l'eau est un vecteur pathologique redoutable, l'effort de formation devra porter en priorité sur les problèmes de santé et de prévention sanitaire,
- dans les pays industrialisés, pour faire face à la complexité des problèmes, le public requiert une éducation, une formation et une information adéquates.

**Un devoir d'assistance universelle dans ce domaine s'impose désormais.**

## Déroulement du colloque

---

La durée du colloque - deux journées - a été programmée comme suit :

- Première 1/2 journée :** Mardi 26 mars (matin)
- Ouverture du colloque
  - Thème 1 : «Etat des lieux et tendances évolutives»  
(M. Jean MARGAT)  
(Modérateur : Mme Falkenmark)
  - Thème 2 : «Menaces et opportunités du futur»  
(Professeur LLAMAS)  
(modérateur : Pr FESTY)

**Deuxième 1/2 journée :** Mardi 26 mars (après-midi)

**L'Eau et la Vie :**

- Thème 3 : «L'eau indispensable aux besoins vitaux de l'homme»  
(Professeur MEYER)  
(Modérateur : Pr Pierre DEJOURS)

**L'Eau et la Santé :**

- Thème 4 : «Les pathologies d'origine hydrique et la potabilité de l'eau»  
(Professeur Loïc MONJOUR)  
(modérateur : Dr Richard HELMER)

**Troisième 1/2 journée :** Mercredi 27 mars (matin)

- Thème 5 : «Le cas des Mégalo-poles»  
(M. François VALIRON)  
(modérateur : M. Douglas MILLS)
- Thème 6 : «La pédagogie et la formation des utilisateurs d'eau»  
(M. Mohamed REGRAGUI)  
(modérateur : M. Claude SALVETTI)

**Quatrième 1/2 journée :** Mercredi 27 mars (après-midi)

Synthèse des travaux par thème

- Table ronde «ouverte» sur le thème central : «Moyens à mettre en oeuvre pour mieux utiliser les ressources en eau au profit des hommes dans le cadre d'un développement durable»

Conclusions par le Professeur DAUSSET

Intervention de clôture de Madame Corinne LEPAGE, Ministre de l'Environnement.